

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

индекс, наименование профессионального модуля

МДК.05.01 Способы поиска работы, трудоустройства

индекс, наименование междисциплинарного курса

МДК 05.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела

индекс, наименование междисциплинарного курса

УП.05 Учебная практика

индекс, наименование практики

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**


код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 год


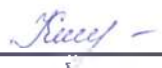
«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Программа составлена в соответствии
с требованиями работодателей

Протокол № 1
от 01.09 2022 г.

«Утверждено»

Председатель ПЦК
М.Ф. Антропова
« 01 » 09 2022 г.

Составители:


А.А. Брусова

Н.А. Киселева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»
преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Эксперты от работодателя:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 20 |
| 7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **основы предпринимательства и трудоустройства на работу**:

1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
 2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
 3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, составлять финансовые документы и отчеты.
- Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков;
- оформления рабочей документации;
- принятия хозяйственных решений.

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- понятие «карьера», виды «карьер»
- содержание и порядок заключения трудового договора
- порядок разрешения трудовых споров
- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего количество часов на освоение программы профессионального модуля **140** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **140** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часа;

учебной практики – **72** часа.

Количество часов на освоение **МДК 05.01:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **34** час, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **34** часа, самостоятельную работу обучающегося – **0** часов.

Количество часов на освоение **МДК 05.02:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **34** час, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **34** часа, самостоятельную работу обучающегося – **0** часов.

Количество часов на освоение учебной практики **УП.05** – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **основами предпринимательства и трудоустройства на работу** посредством реализации общих (ОК) компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов Профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности) часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1-11 | Раздел 1. Основы поиска работы, трудоустройства | 34 | 34 | 8 | | 0 | | | |
| ОК 1-11 | Раздел 2. Основы предпринимательства, открытие собственного дела | 34 | 34 | 8 | | 0 | | | |
| ОК 1-11 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | - | - | | | | | | - |
| | Консультации | 2 | 2 | | | | | | |
| | Экзамен квалификационный | 4 | 4 | | | | | | |
| Всего: | | 146 | 146 | 16 | | 0 | | 72 | - |
| Промежуточная аттестация МДК.05.01 в форме зачета (с оценкой) | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация МДК.05.02 в форме зачёта (с оценкой) | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация УП.05 в форме зачета (с оценкой) | | | | | | | | | |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства | | 46 | |
| МДК 05.01 Способы поиска работы, трудоустройства | | 34 | |
| Тема 1.1 Рынок труда | Содержание | 4 | |
| | Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Челябинской области. | 4 | OK1OK2OK6 OK9ПК3.4 |
| | Практические занятия | - | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Тема 1.2. Профессиональная деятельность | Содержание | 6 | OK3 OK6 ПК3.4 |
| | Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий и специальностей. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника. | 4 | |
| | Практические занятия | 2- | |
| | Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ | | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.3. | Содержание | 8 | OK1 OK3 |

| | | | |
|---|---|----|---------------------|
| Технология трудоустройства | Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи. | 6 | ОК4 ПК3.4 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Построение алгоритма поиска работы Составление резюме. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя | | |
| | Практическая подготовка | 6 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.4 Профессиональная адаптация | Содержание | 6 | ОК1ОК3 ОК6 ПК3.4 |
| | Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учёт индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и её виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально- профессиональная мобильность личности. | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик | | |
| | Определение характерологических особенностей личности | | |
| | Практическая подготовка | 4 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.5 Правовое регулирование трудовых отношений | Содержание | 10 | ОК1ОК3 ОК9 ПК3.4 |
| | Понятие, источники трудового права. Социальное партнёрство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. | 8 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Заключение трудового договора | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| | Практическая подготовка | 6 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Учебная практика. Виды работ: - отработка навыков заполнения документации; -отработка навыков разработки резюме -отработка навыков телефонных переговоров с потенциальным работодателем. | | 12 | |
| Раздел 2.Основы предпринимательства, открытие собственного дела | | 94 | |
| МДК.05.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела | | 34 | |
| Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды | Содержание учебного материала | 2 | OK1OK2 OK9ПК3.4 |
| | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес–центры, бизнес-инкубаторы. | | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 2.2.Принятие предпринимательского решения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. | | OK1OK2OK3 ПК3.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | | OK1OK2OK3 OK11ПК3.4 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела. | | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. | | OK1OK2OK3 OK11ПК3.4 |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.5. Предпринимательский риск | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | | OK1OK2OK3OK5 OK11ПК3.4 |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа | | OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4 |
| | Практическая подготовка | 4 | |
| Тема 2.7. Культура предпринимательства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | | OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | Практическое занятие Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики» | 2 | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.8. Предпринимательская тайна | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны | | OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | | OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4 |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | - | |
| Тема 2.10. Управление финансами предпринимательского типа | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия. | | OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 ПК3.4 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие Тема: «Расчеты по кредитам предприятия». | 2 | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.11. Налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Формирование бюджетов разных уровней. | | OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 OK11 ПК3.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | | OK1OK2OK3 OK4OK5OK9OK10 OK11 ПК3.4 |
| | Практическое занятие Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности». | 1 | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | | | |
| Учебная практика Виды работ: Подготовка документации для создания нового предприятия: Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Общее управление организацией: Изучение организационной структуры предприятия. Рассмотрение системы и способов взаимодействия между подразделениями. Распределение функциональных обязанностей при подготовке совместных проектов. Изучение нормативной и методической документации по соответствующим вопросам | | 60 | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>практики. Разработка должностных инструкций, положений о структурных подразделениях предприятия.</p> <p>Проведение переговоров с клиентом: Участие в подготовке встреч. Участие в проведении переговоров с клиентом на различных этапах работы. Участие в документировании результатов переговоров и утверждении принятых сторонами решений. Подготовка типового договора на предоставление услуг</p> <p>Разработка основных разделов бизнес-плана: Разработка плана маркетинга предприятия. Планирование производства на предприятии. Определение объема производства и реализации продукции. Определение объема материальных запасов. Закупки на предприятии. Оценка использования ресурсов на предприятии. Состав оборотных средств на предприятии. Планирование потребности в кадрах на предприятии. Планирование финансов на предприятии. Прогноз баланса на предприятии.</p> <p>Бизнес-планирование и основные направления его реализации: Описание проекта, подготовка к разработке бизнес-плана.</p> <p>Открытие собственного дела</p> | | |
| Промежуточная аттестация ПП05 в форме дифференцированного зачета | | |
| Промежуточная аттестация ПМ05 в форме экзамена по модулю | 4+2 | |
| Всего | 146 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете «Экономика отрасли».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер и сканер;
- локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Производственная практика проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия.- М: ЮНИТИ, 2014
2. Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение): Учебное пособие для СПО. – М., 2015
3. Коростелева Е.М. Экономика, организация и планирование производства. - М. Машиностроение, 2015
4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник для СПО. – М., 2015

Дополнительные источники:

1. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2002г.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия.- М: ЮНИТИ, 2008
3. Кукин П.П., Лапин В.А., Пономарев Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2001г

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды техникума. Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов МДК 05.01 «Способы поиска работы, трудоустройства», МДК.05.02 «Основы предпринимательства, открытие собственного дела». Реализация программы предполагает учебную практику, которая проводится концентрированно.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: «Деловое общение», «Основы экономики организации», «Менеджмент».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также дисциплин: «Деловое общение», «Основы экономики организации», «Менеджмент».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | - Экспертное наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения; | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |

| | | |
|---|---|---|
| | и самообразования; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | описывать значимость своей специальности; | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении |

| | программное обеспечение | самостоятельной внеаудиторной работы |
|--|---|---|
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования | наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |
| ПК3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства | - ставить цели, распределять работу внутри коллектива, контролировать ход процесса/организации. | наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы |

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-----------|---|---|------------------------------|
| сентябрь | Экскурсия в Центр занятости населения | Гр. М-41 | Центр занятости населения | Преподаватель | ЛР 1 ЛР 2 |
| октябрь | Встреча с работодателями в рамках мероприятия «Ярмарка вакансий» | 4 курс | ДК Октябрь | Зам директора по воспитательной работе Преподаватель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| октябрь | Семинар на тему «Молодой бизнес, как способ самореализации» | Гр. М-41 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Преподаватель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| сентябрь-ноябрь | Подготовка к конкурсу «Мой бизнес проект» | Гр. М-41 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Преподаватель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| декабрь | Деловая игра «Трудовые права работника» | Гр. М-41 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Преподаватель | ЛР 2 ЛР 4 |
| декабрь | Итоговая студенческая конференция – защита бизнес-планов | Гр. М-41 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Преподаватель. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|---|---------------|------------------------------|
| в течении года | Проект «Предпринимательская деятельность» | Гр. М-41 | Кабинет социально- экономических дисциплин | Преподаватель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
|-------------------------------|---|----------|---|---------------|------------------------------|