

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

### **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**

код, наименование профессии/специальности

Прием 2022 уч.г.

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от 31.08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности 15.02.12  
«Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования  
(по отраслям)» и Примерной программы  
учебной дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности»


«Утверждено»  
Председатель ПЦК  
И.Ф. Антропова  
подпись ФИО  
« 31 » 08 2022 г.

Составитель:

  
В.Ф.Куликов

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

  
Г.В.Землякова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>12</b>         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>14</b>         |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>15</b>         |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» УГС 15.00.00 Машиностроение**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li><li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li><li>- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности;</li><li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li><li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li><li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li><li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul> |

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.                    |
| ПК 1.1     | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу  |
| ПК 1.2     | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией   |
| ПК 1.3     | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией  |
| ПК 2.1     | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.  |
| ПК 2.2     | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов  |
| ПК 2.3     | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности   |
| ПК 2.4     | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием  |
| ПК 3.1     | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования  |
| ПК 3.2     | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов |
| ПК 3.3     | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования  |
| ПК 3.4     | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства   |

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 68 часов, часть программы 10 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает: лекций – 0 часа; лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 10 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 68 часов,

в том числе:

- теоретического обучения – 44 часа;
- лабораторно-практических занятий – 24 часа;
- практической подготовки – 10 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов;

Самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>   | <b>68</b>   |
| <b>Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| <b>практическая подготовка</b>  | 10          |
| лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 24          |
| контрольные работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>-</b>    |
| в том числе: составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений. | -           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)  |             |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                       |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b> |  | <b>18</b>     |  |
| <b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | <b>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b> |
|  | 1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.  |               |  |
|  | 2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.   |               |  |
|  | <b>Практическая подготовка</b>   | -             |  |
|  | В том числе  |               |  |
|  | <b>Практические работы</b>   | -             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -             |  |
| <b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>      | <b>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</b> |
|  | 1. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда. |               |  |
|  | <b>Практическая подготовка</b>   | <b>2</b>      |  |
|  | В том числе  |               |  |
|  | <b>Практические работы</b>   | <b>8</b>      |  |
|  | 1. Практическая работа №1 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».   | 4             |  |
|  | 2. Практическая работа № 2 Разработка инструкций по охране труда.  | 4             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -             |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>             |   | <b>20</b> |  |
| <b>Тема 2.1.Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1.Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. |           |  |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | В том числе   |           |  |
|   | <b>Практические работы</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | 1.Практическая работа №3 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов   | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника   |           |  |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | В том числе   |           |  |
|   | <b>Практические работы</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | 1.Практическая работа № 4 Оценка состояния микроклимата производственного помещения.  | 4         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b> |   | <b>16</b> |  |
| <b>Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1. Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.  |           |  |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  |           |  |
|   | В том числе   |           |  |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Практические работы</b>  | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1. Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.  |           |  |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | В том числе   |           |  |
|   | <b>Практические работы</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Практическая работа № 5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия аммиака.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре. |           |  |
|   | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | В том числе   |           |  |
|   | <b>Практические работы</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Практическая работа №6 Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>                              |   | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Охрана окружающей среды</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|   | 1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и  |           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.  |           |  |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | В том числе   |           |  |
|  | <b>Практические работы</b>  | <b>4</b>  |  |
|  | 1. Практическая работа №7 Составление экологического паспорта организации.  | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <b>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1.-1.3.<br/>ПК 2.1-2.4.<br/>ПК 3.1.-3.4.</b> |
|  | 1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв. |           |  |
|  | 2.Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.   |           |  |
|  | <b>Практическая подготовка</b>  | -         |  |
|  | В том числе   |           |  |
|  | <b>Практические работы</b>  | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
|  |   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)</b> |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение (слайд - фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (комплект учебно-наглядных пособий, раздаточные материалы);
- тир,  $D=20_m$ ;
- пневматические винтовки;
- макеты автомата Калашникова;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки индивидуальные;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

Основные электронные издания

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 13.12.2021).

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Знания:</b><br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Ролевые игры<br>Зачет с оценкой |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия   |  |
| Основы военной службы и обороны государства;  | Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства  |  |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.  |  |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.  |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.  |  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу   |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-   | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| учетные специальности, родственные специальностям СПО;  |   |  |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |
| <b>Умения:</b><br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС  | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Зачет с оценкой |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида   |  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения   |  |
| Применять первичные средства пожаротушения  | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения  |  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности          | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.   |  |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы               | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен   |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.   | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.   |  |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|--|
| <p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ЛР1</b></p>  |
| <p>Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ЛР2</b></p>  |
| <p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ЛР3</b></p>  |
| <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>  | <p style="text-align: center;"><b>ЛР4</b></p>  |
| <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ЛР5</b></p>  |
| <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> | <p style="text-align: center;"><b>ЛР6</b></p>  |
| <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ЛР7</b></p>  |
| <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ЛР8</b></p>  |
| <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>  | <p style="text-align: center;"><b>ЛР9</b></p>  |
| <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>  | <p style="text-align: center;"><b>ЛР10</b></p>   |
| <p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>  | <p style="text-align: center;"><b>ЛР11</b></p>   |
| <p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>  | <p style="text-align: center;"><b>ЛР12</b></p>   |
| <p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>  | <p style="text-align: center;"><b>ЛР15</b></p>   |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>                            | <b>Ответственные</b>                         | <b>Коды ЛР</b>   |
|----------------------------|--|------------------|--|--|--|
| Еженедельно в течении года | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации  | Группа М-31      | Актальный зал                                      | Преподаватель - организатор ОБЖ Куликов В.Ф. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10,                 |
| В течении года             | Участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности | Группа М-31      | Участие в ОО города                                | Преподаватель - организатор ОБЖ Куликов В.Ф. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| Сентябрь                   | День борьбы с терроризмом  | Группа М-31      | Учебная аудитория                                  | Преподаватель - организатор ОБЖ Куликов В.Ф. | ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12                     |
| 3 декабря                  | День неизвестного солдата  | Группа ВЕБ-31    | Учебная аудитория                                  | Преподаватель - организатор ОБЖ Куликов В.Ф. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8                                       |
| В течении года             | Встреча с воинами-интернационалистами и, выпускниками, отслужившими в рядах РА                                     | Группа М-31      | Учебная аудитория                                  | Преподаватель - организатор ОБЖ Куликов В.Ф. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8                                  |
| Февраль                    | Месячник военно - патриотического воспитания (по отдельному плану)   | Группа М-31      | Учебная аудитория                                  | Преподаватель - организатор ОБЖ Куликов В.Ф. | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР15                                |
| Апрель-май                 | Акция «Помощь ветерану», «Бессмертный полк», «Уборка могилы погибших от ран в                                      | Группа М-31      | Место проведение, соответствующее проведения акции | Преподаватель - организатор ОБЖ Куликов В.Ф. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7,                            |

|                   |   |                |                      |   |   |
|-------------------|---|----------------|----------------------|---|---|
|                   | эвакогоспитале»,<br>«Зажженная свеча»,<br>«Георгиевская<br>ленточка», «Посылка<br>ветерану» |                |                      |   | ЛР8,<br>ЛР10,<br>ЛР15                                 |
| Май-июнь          | Конкурс «Школа<br>безопасности»   | Группа<br>М-31 | Учебная<br>аудитория | Преподаватель<br>- организатор<br>ОБЖ<br>Куликов В.Ф. | ЛР1,<br>ЛР3,<br>ЛР5,<br>ЛР6,<br>ЛР9,<br>ЛР11,<br>ЛР12 |
| В течение<br>года | Проект военно-<br>патриотического<br>направления «Я<br>патриот»                             | Группа<br>М-31 | Учебная<br>аудитория | Преподаватель<br>- организатор<br>ОБЖ<br>Куликов В.Ф. | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР3,<br>ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР11,<br>ЛР15 |