

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)"

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2022 год

«Рассмотрено»
на заседании
комиссии ООГД

Программа составлена в соответствии с
ФГОС среднего общего образования

Протокол № 1
от 31.08 2022г.

«Утверждено»
Председатель ПЦК ООГД
Н.В.Ярунина

« 31 » 08 2022г.

Составитель:

М.Ф. Антропова

М.Ф. Антропова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Н.В. Ярунина

Н.В. Ярунина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа элективного курса по общеобразовательной учебной дисциплине **ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности»** является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, относящимся к технологическому профилю профессионального образования, и разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности»** входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания элективного курса **ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности»** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МПР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МПР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МПР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ПР 1	формированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;
ПР 2	сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;
ПР 3	сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;
ПР 4	сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
- ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 117 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 77 часов;
- лабораторно-практических занятий – 40 часов;
- практической подготовки – 24 часа;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	117
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЭК.02 «Введение в специальность с основами проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Общая характеристика дисциплины, ее цели и задачи, место и роль в системе получаемых знаний.	2	ОК1–ОК4, ОК9
Раздел 1 Введение в специальность			
Тема 1 Характеристика и значение специальности	Содержание учебного материала	12	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК01–ОК04, ОК09
	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей. Стандарты ФГОС СПО. Нормативные документы техникума. Нормативные документы по специальности. Характеристика общих и профессиональных компетенций (ОК); (ПК)		
	Практическая подготовка	2	
	Практическая работа №1: Составление технологической карты нормативных документов	2	
Тема 2 Основные понятия	Содержание учебного материала	52	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК01–ОК04, ОК09
	1. Понятие технологического процесса.	2	
	2. Производственная структура предприятия.	2	
	3. Классификация технологических процессов. Этапы проектирования технологического процесса.	2	
	4. Основные понятия: оборудование, агрегат, машина, механизм узел, деталь, эксплуатация, техническое обслуживание	2	
	5. Стратегии технического обслуживания: текущий, капитальный, плановый, неплановый, регламентированный, ремонт по техническому состоянию.	2	
	6. Цементная промышленность	2	
	7. Черная и цветная металлургия	2	
	8. Приборостроение	2	
	9. Сфера деятельности механика.	2	
	10. Первые учебные заведения по подготовке механиков в России.		
	11. Современное промышленное предприятие	2	
	12. Понятие о конструкции и принципе работы оборудования, надежность и	2	

	долговечность оборудования.		
	13. Экологическая безопасность оборудования.	2	
	14. Ремонтно-механическая служба на предприятии. Главный механик. Отдел главного механика.	2	
	15. Сфера деятельности выпускника специальности 15.02.12	2	
	16. Износ оборудования. Рациональная эксплуатация оборудования предприятий.	2	
	17. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Способы ремонта.	2	
	18. Восстановление деталей.	2	
	19. Понятие о монтаже оборудования, способы монтажа.	2	
	Практическая подготовка	14	
	20. Практическая работа № 2 Грузоподъемные механизмы.	2	
	21. Практическая работа № 3 Реконструкция цехов и производственных участков	2	
	22. Дисциплины, изучаемые студентами по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.	2	
	23. Практическая работа № 4 Техническое творчество студентов механиков.	2	
	24. Наши выпускники на предприятиях отрасли. Распределение выпускников.	2	
	25. Практическая работа № 5 Успешное трудоустройство	2	
	26. Практическая работа № 6 Успешное трудоустройство	2	
Раздел 2 Введение в проектную деятельность			
2.1 Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала	51	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК01–ОК04, ОК09
	1. Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности	2	
	2. Сравнение определений проекта.	2	
2.2 Требования к подготовке проекта.	1. Типы и виды проектов.	2	
	Практическая подготовка	2	
	2. Практическая работа № 7 Составление таблицы «Классификация проектов».	2	
2.3 Подготовительная работа	1. Требования к выбору темы проекта.	2	
	Практическая подготовка	2	
	2. Практическая работа № 8 Формулировка темы и цели проекта.	2	
2.4 Планирование	1. Информация, ее виды.	2	
	Практическая подготовка	4	
	2. Практическая работа № 9 Изучение источников информации.	2	
	3. Практическая работа № 10 Изучение литературы по теме	2	

2.5 Методы работы с источником информации.	1. Виды источников информации.	2	
	2. Способы сбора и анализа информации.	2	
	3. Интернет-библиотеки.	2	
	4. Практическая работа № 11 Поиск информации в Интернете.	2	
	5. Практическая работа № 12 Работа с Интернет-библиотеками.	2	
	6. Практическая работа № 13 Составление плана проекта	2	
2.6 Требования к оформлению и защите проекта.	1. Требования к оформлению отчета.	2	
	2. Требования к оформлению презентации.	2	
	3. Практическая работа № 14 Оформление библиографического списка.	2	
	4. Практическая работа № 15 Работа с текстом в Microsoft Office Word.	2	
	5. Практическая работа № 16 Создание презентации в Power Point.	2	
	6. Практическая работа № 17 Создание библиографического списка.	2	
	7. Практическая работа № 18 Публичная защита индивидуальных проектов	2	
	8. Практическая работа № 19 Составление письменного отчета	2	
	9. Практическая работа № 20 Оформление слайдов в программе PowerPoint	2	
	10. Составление выступления по проекту.	2	
	11. Зачет	1	
Промежуточная аттестация в виде ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете 301

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор, выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания

1. Кайтуков Б.А. Монтаж, наладка и испытание оборудования предприятий строительной индустрии: учебник/ Б.А. Кайтуков, Н.А. Лукьянов – Белгород: издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011.-181 с.,2018
2. Гологорский Е.Г. Эксплуатация и ремонт оборудования предприятий стройиндустрии.- М.: Архитектура – С,2017
3. СНиП 2.02.05-87.
4. СНиП 2.09.03-85.
5. Матвеев В.В. Примеры расчета такелажной оснастки: учебное пособие для техникумов. 4-е изд.- Л.:Стройиздат.Ленинград, 1987.- 320 с.

Дроздов Н.Е. Ремонт и монтаж оборудования заводов строительных материалов. – Л. Стройиздат, 1967

6. [Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н. , и др.Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч.](#)М.: ИЦ «Академия» 2016.- 272, 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов, заданий и рефератов, мультимедийных презентаций.

Формой промежуточного контроля является зачет (с оценкой).

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; Практические задания; Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; Анализ выполнения упражнений, Групповые и индивидуальные проекты Учебно-исследовательская деятельность
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	

Метапредметные результаты

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; Практические задания; Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; Анализ выполнения упражнений, Групповые и индивидуальные проекты Учебно-исследовательская деятельность
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
МПР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
МПР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
МПР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

Предметные результаты:

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; Практические задания; Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; Анализ выполнения упражнений, Групповые и индивидуальные проекты Учебно-исследовательская деятельность
ПР 2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
ПР 3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
ПР 4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
ПР 5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	
ПР 6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	
ПР 7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	
ПР 8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	
ПР 9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	
ПР 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7
уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Март	Областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности	М-11	ГБПОУ «ЗлатИК»	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР11 ЛР12
Январь	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	М-11	ГБПОУ «ЗлатИК»	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР11 ЛР12
Февраль	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	М-11	ДК «Цементников» ДК «Юность»	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР11 ЛР12
Март	Конкурсы профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	М-11	К-ИИТ	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР11 ЛР12